2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
保良局馮晴紀念小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	藝術創作(視藝小組)	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對視覺藝術的興趣及建立其藝術素養 2.發展學生的空間智能	三至六年級 22	0	0	0	9,720		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	多元體驗活動	2026年9月-2027年5月	活動涵蓋體育、藝術、創新運動、生命教育及社區關懷等多個範疇，目的在於促進學生的身心發展、培養多元技能、增進師生及家庭關係，並提升社會責任感	一至六年級 719	0	0	0	70,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
3	非洲鼓班	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對非洲鼓的興趣及建立其音樂素養 2.發展學生的音樂智能	二年級 60	0	0	0	13,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	Hip Hop Dance	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對HIP HOP DANCE的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	二年級 60	0	0	0	17,800		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	卡通漫畫班	2026年9月-2027年5月	1.透過製作卡通漫畫，培養學生興趣 2.啟發學生的藝術天份及創意	二年級 60	0	0	0	13,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	LEGO積木工程師	2026年9月-2027年5月	1.學生透過自行組合LEGO，加強創意思維和邏輯思考的能力 2.訓練學生空間想像力、基礎機械結構與問題解決能力	二年級 60	0	0	0	11,000		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	智多星培訓小組	2026年9月-2027年5月	1.發展學生多元智能，包括語言、視覺空間、人際溝通、數學邏輯等	二年級 12	0	0	0	14,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	小小科學家	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對科學探究的興趣	三、四年級 60	0	0	0	22,000		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	夏威夷小結他班	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對夏威夷小結他的興趣及建立其音樂素養 2.發展學生的音樂智能	四年級 60	0	0	0	13,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	K-POP Dance	2026年9月-2027年5月	1.提升學生的K-POP舞蹈的技巧 2.讓學生獲取成就感	三、四年級 70	0	0	0	17,800		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	手工藝創作小組	2026年9月-2027年5月	1.透過製作手工藝提升學生的手眼協調，啟發學生的藝術天份及創意 2.發展學生對中國傳統工藝的興趣	三、四年級 70	0	0	0	13,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	花式跳繩班	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對花式跳繩的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	三、四年級 70	0	0	0	16,500		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	創意機械發明家	2026年9月-2027年5月	1.透過設計及製作創意機械，鼓勵學生發揮想像力 2.從日常生活中發掘問題並構思創新解決方轉化為具體作品，提升其創意思維、邏輯推理及批判性思考能力	三、四年級 70	0	0	0	16,000		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
14	成長小組	2026年9月-2027年5月	1. 增強學生自信心，解決學習困難，使學生快樂成長 2. 發展學生的內省智能	三、四年級 12	0	0	0	10,000		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	拇指琴班	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對拇指琴的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	六年級 65	0	0	0	16,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	圓網球班	2026年9月-2027年5月	1. 透過圓網球提升學生的運動能力 2. 讓學生獲取成就感	六年級 65	0	0	0	25,000		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	躲避盤班	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對躲避盤的興趣及建立學生的自信心 2. 發展學生的多元才能	六年級 50	0	0	0	14,300		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	蝶古巴特手工藝班	2026年9月-2027年5月	1. 透過製作蝶古巴特手工，學生提升手指的靈活度 2. 啟發學生的藝術天份及創意	六年級 50	0	0	0	13,200		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	義工小組	2026年9月-2027年5月	1. 透過探訪活動及訓練，學生可加強服務精神 2. 發展學生的人際智能	六年級 10	0	0	0	12,100		A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	校內課外活動組別	2026年9月-2027年5月	1. 透過不同的活動，啟發學生興趣、培養基本技能和促進社交互動為主	一至六年級 620	0	0	0	5,800		A9 其他	涵蓋A1-A4、A6、A8發展	B1 問卷調查 B5 觀察	
21	生涯規劃	2026年9月-2027年5月	1. 學生透過參加生涯規劃活動，讓學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力 2. 學生透過參加生涯規劃活動，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法	四至六年級 360	0	0	0	20,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
22	合唱團	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對音樂的興趣 2. 建立學生唱歌的技巧	二至四年級 60	0	0	0	16,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	管弦樂團	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對音樂團的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能及團隊合作精神	二至六年級 45	0	0	0	45,120		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	游泳校隊	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對游泳的興趣及建立學生的自信心 2. 發展學生的體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	二至六年級 35	0	0	0	16,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	籃球	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對籃球的興趣及建立其自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	二至六年級 20	0	0	0	21,800		A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
26	羽毛球隊	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對羽毛球的興趣及建立其自信心 2 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	二至六年級 14	0	0	0	16,800		A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
27	排球隊	2026年9月-2027年5月	1. 培養學生對排球的興趣及建立其自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	三至六年級20	0	0	0	24,620		A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
28	田徑隊	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對乒乓球的興趣及建立其自信心 2.發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3.挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	三至六年級 40	0	0	0	25,040		A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
29	乒乓球隊	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對乒乓球的興趣及建立其自信心 2.發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3.挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	二至六年級 16	0	0	0	7,956		A4 體藝發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
30	中國舞隊	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對田徑活動的興趣及建立其自信心 2.發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3.挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	三至六年級 35	0	0	0	45,000		A4 體藝發展		B5 觀察	
31	學生表演及訓練	2026年9月-2027年5月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.讓學生走出課室，增廣見聞	一至六年級 20	0	0	0	9,280		A2 智能發展		B5 觀察	
32	校慶表演加時訓練	2026年9月-2027年5月	1.凝聚團隊向心力，減輕登台前的焦慮感，展現最佳的校慶精神面貌	一至六年級 100	0	0	0	15,000		A2 智能發展		B5 觀察	
33	童軍	2026年9月-2027年5月	1.培養學生合作精神	三至六年級 70	0	0	0	5,000		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
34	畢業營	2027年5月	1.讓學生在告別學習階段時，透過集體體驗留下美好回憶，同時培養個人成長與團隊精神	六年級 110	8	0	0	10,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
35	IMSO	2026年10月	透過IMSO比賽，增加學生國際視野，了解當地文化	五至六年級 12	2	0	0	82,000		A2 智能發展		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
36	德育課	2026年9月-2027年5月	1.培養學生對價值觀及態度	一至六年級 719	0	0	0	3,000		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
37	價值教育外出體驗	2026年12月及2027年5月	1.培養學生對價值觀及態度	三至四年級 235	15	0	0	20,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
38	學習資源(自主學習任務卡)	2026年9月-2027年5月	1.引導學生進行自主學習 2.培養學生的獨立學習能力	三至六年級 470	0	0	0	5,000		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
39	國家安全教育活動	2026年9月-2027年5月	1.透過國家安全教育平台，提升學生對國家安全的認識與意識，並培養正確的價值觀和國民身份認同	一至六年級 719	0	0	0	5,000		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
40	參觀活動	2026年9月-2027年5月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.讓學生走出課室，增廣見聞	一至六年級 719	0	0	0	50,000		A9 其他	拓展視野	B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$786,636.00					
1.2	境外活動												
1	境外交流(內地)	2026年12月及2027年5月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.提升學生語文能力及自理能力	五、六年級 240	25	0	0	60,000		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	境外交流(澳洲)	2027年3月	1.拓展學生視野，豐富學生的學習經歷 2.提升學生語文能力及自理能力	五、六年級 30	3	0	0	60,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$120,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$906,636.00					

全方位學習負責教師姓名：	劉逸晴	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李杰楓	職位：	PSM